

Тема: Звук [А].

Цель: Закрепление правильного произношения звука [а].

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- уточнить произношение звука [а];
- определять позицию звука в слове;
- формировать и расширять у детей словарь по теме «Детский сад»;

Коррекционно – развивающие:

- учить детей выделять звук [а] из состава слогов, слов;
- развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику;
- учить детей изменению силы и высоты голоса;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- формировать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно – вибрационный и акустический контроль;

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Демонстрационный материал: игрушка Буратино, вязаные буквы, панно «Веселая лягушечка», видео, «Волшебный мешочек»

Ход занятия

I. Вводная часть (Организационный момент).

Правило поведения на занятии.

- Раз, два, три, четыре, пять
- Будем мы сейчас опять
- Смотреть, слушать, размышлять,
- Но друг другу не мешать.
- Внятно, четко говорить,
- Не вертеться, не шалить.

II. Основная часть.

1. Кто пришел к нам в гости? (Буратино)

- а что у него в руках? (Азбука)
- для чего ему нужна азбука?
- и сегодня мы с вами тоже начинаем учить звуки, чтобы тоже потом хорошо учиться в школе. И первый звук, с которым мы познакомимся, вы отгадаете сами.
- а-а-азбука – какую первый звук вы слышите?

И сегодня мы познакомимся со звуком А (вязаная буква):

Звук А узнать легко,
ноги ставит широко.

2. Акустико – артикуляционный образ звука.

- Давайте споем звук А (клубочек)

- громко – тихо – шепотом – беззвучно;

- и наоборот: беззвучно, просто губками – шепотом – тихо – громко;

- Ребята, а сейчас давайте произнесем звук [а] и посмотрим, какое положение принимают наши губки? (*рот широко открыт*). А как лежит язычок во рту? (*язык спокойно лежит внизу, кончик языка за нижними зубами*).

- посмотрите на лягушечку, какой ротик подходит к звуку А?

- дети, те звуки, которые можно спеть, называются гласными, потому что их можно спеть голосом, и писать мы их будем красным цветом.

- Буратино любит играть в игру «Поймай звук»: я буду говорить звуки, а вы хлопните в ладоши, если услышите звук «а»:

А, О, У, Ы, А, О, У, И, А;

УА, УИ, АУ.

3 . А теперь мы посмотрим мультфильм про звук А
(видео)

4. Давайте попробуем сделать звук А из наших пальчиков (*указательный и средний пальцы правой руки опущены вниз, остальные — сжаты в кулак, а указательный палец левой руки образует «поясок»*).

- Напишем звук А в воздухе. Обратите внимание на образец. Все буквы пишутся сверху вниз.

- Напишем звук А на экране.

5.

III. Итог занятия: Спасибо тебе звук А, что ты в гости к нам пришел и научил нас писать и звук из слова выделять! Давайте подарим подарки звуку А, но только те, которые начинаются со звука А («Волшебный мешочек»)